

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Восток-Запад: история взаимоотношений в
новейшее время

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.01 История Азии и Африки

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебный курс «Восток-Запад: история взаимоотношений в новейшее время» призван сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX веке через историю отношений Востока и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем в отечественной и зарубежной историографии по дисциплине;
- рассмотреть конкретно-историческую ситуацию в восточном и западном мире в целом после окончания Первой мировой войны,
- выявить и проанализировать причины формирования нового послевоенного (после Первой мировой войны) миропорядка – Версальско-Вашингтонской системы;
- рассмотреть общие закономерности эволюции системы международных отношений в межвоенный (между двумя мировыми войнами) период;
- рассмотреть специфику основных проблем международных отношений в рассматриваемый период;
- проанализировать конкретные обстоятельства происхождения Второй мировой войны на Востоке и на Западе;
- изучить события Второй мировой войны на западном, африканском, тихоокеанском фронтах и международные отношения в ходе войны;
- проанализировать особенности складывания Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее характерные черты, причины конфронтации в послевоенном мире;
- раскрыть эволюцию международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку;
- проанализировать причины краха биполярного мира;
- рассмотреть современный миропорядок, раскрыть основные факторы, определяющие его содержание;
- раскрыть основное содержание используемых политических, экономических, военных и т.д. терминов;
- продолжить формировать навыки исторического исследования, умения самостоятельно анализировать причины, выявлять основные тенденции развития и результаты тех или иных событий, их влияние на общий ход истории, с использованием полученных знаний давать собственные оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: способен владеть навыками проведения и участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) презентацией научных исследований	
ПК-3.1: Знает современные научные концепции и теории	ЗНАТЬ современные концепции естествознания УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками анализа современных научных теорий
ПК-3.2: Умеет использовать современные научные методики в профессиональной среде	ЗНАТЬ основные современные методики УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками научного мышления
ПК-3.3: Владеет навыками применения научных технологий	ЗНАТЬ современные научные технологии УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками использования научных технологий в образовательной среде
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ основы теории коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками системного мышления
УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ современные средства коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками успешной коммуникации в профессиональной среде
УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	ЗНАТЬ современные технологии коммуникации УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками межкультурного взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Дискуссионные исследовательские проблемы в отечественной и зарубежной историографии по проблемам									
	1. Дискуссионные исследовательские проблемы в историографии по проблемам взаимоотношений Востока и Запада	6							
	2. Дискуссионные исследовательские проблемы в историографии по проблемам взаимоотношений Востока и Запада.			2					
	3.							5	
2. Причины									
	1. Причины формирования нового послевоенного (после Первой мировой войны) миропорядка – Версальско- Вашингтонской системы. Эволюция Версальско- Вашингтонской системы.	2							
	2. Причины и процесс формирования Версальско- Вашингтонской системы			1					
	3. Эволюция Версальско- Вашингтонской системы			1					

4. Крах Версальско- Вашингтонской системы отношений			2					
5.							6	
3. Происхождение Второй мировой войны на Востоке и на Западе.								
1. Происхождение Второй мировой войны на Востоке и на Западе.	1							
2. Происхождение Второй мировой войны на Востоке и на Западе.			2					
3. Вторая мировая война на западном, африканском, тихоокеанском фронтах			2					
4. Международные отношения в ходе войны			2					
5.							15	
4. Особенности складывания Ялтинско- Потсдамской системы								
1. Особенности складывания Ялтинско- Потсдамской системы международных отношений, ее характерные черты, причины конфронтации в послевоенном мире между Востоком и Западом.	1							
2. Эволюция международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку.	1							
3. Особенности складывания Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений			2					
4. Характерные черты новой системы международных отношений, причины конфронтации в послевоенном мире между Востоком и Западом			2					
5. Эволюция международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку.			4					

6.							7	
5. Причины краха биполярного мира.								
1. Причины краха биполярного мира. Современный миропорядок, основные факторы, определяющие его содержание	1							
2. Причины краха биполярного мира			2					
3. Современный миропорядок, основные факторы, определяющие его содержание. Восток и запад перед вызовами XXI века			2					
4.							3	
Всего	12		24				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Торкунов А. В., Наринский М. М. История международных отношений: Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война: учеб. для студ. вузов по напр. подг. (спец.) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 томах(Москва: Аспект-Пресс).
2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Торкунов А. В., Иокибэ М. Российско-японские отношения в формате параллельной истории: коллективная монография(Москва: МГИМО-Университет).
4. Торкунов А. В., Мальгин А. Д. Современные международные отношения: учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"(Москва: Аспект-Пресс).
5. Дюллен С. Сталин и его дипломаты. Советский Союз и Европа. 1930-1939 гг.: монография(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
6. Мальков В.Л. Россия и США в XX веке. Очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте(Москва: Наука).
7. Рябченко Н. П. От глобализации к глобальной цивилизации (Владивосток: Дальнаука).
8. Кутилова Л. А. Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
3. level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным
2. наукам. - 1997. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>

3. History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
4. Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .
5. Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа:
6. www.hrono.ru .
7. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный
8. сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
9. Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный
10. портал.– Режим доступа: www.islam.ru.
11. Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
12. История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. –
13. Режим доступа: www.wordweb.ru.
14. Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .
15. История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа:
16. www.pereplet.ru/history/titul.html
17. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru .
18. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа:
19. www.mid.ru.
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]:
21. электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы), – 6 аудиторий.

Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-

Методический кабинет – 20 мест.

персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).

Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).